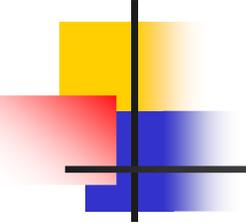


# L'ESAME FINALE DEL CORSO ASA, OSS: STRATEGIE PER UNA VALUTAZIONE OBIETTIVA

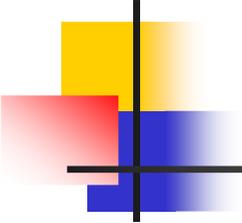
17 ottobre 2009



# OBIETTIVI

---

- Conoscere le modalità di svolgimento dell'esame finale dei percorsi formativi Asa, Oss.
- Conoscere gli attori coinvolti nel processo valutativo.
- Riflettere sugli strumenti di valutazione in uso, al fine di omogeneizzare il processo valutativo.



# DGR N. VIII/7693/2008

## ALLEGATO B

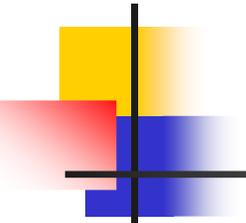
---

Modalità di organizzazione dei percorsi formativi:

- Modalità di accertamento delle competenze in esito.
- Esame finale.
- Durata del percorso.
- Titolo rilasciato: [Attestato di competenza](#) Asa.
- Requisiti del soggetto erogatore in termini di professionalità del personale e strutture/attrezzature.
- Esercitazioni e Tirocinio

# DGR N. 5101 del 18 luglio 2007

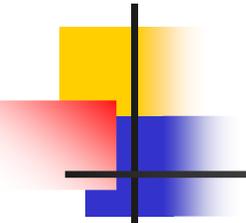
## ALLEGATO B



---

Modalità di organizzazione dei percorsi formativi:

- Modalità di accertamento delle competenze in esito.
- Esame finale.
- Durata del percorso.
- Titolo rilasciato: [Attestato di qualifica](#) Oss.
- Titoli pregressi e percorsi didattici di riqualifica Oss.
- Requisiti del soggetto erogatore in termini di professionalità del personale e strutture/attrezzature.
- Esercitazioni e Tirocinio

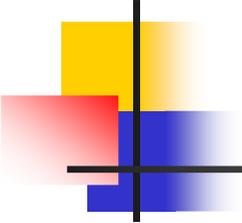


# MODALITA' DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE IN ESITO

---

Il rilascio dell'attestato di competenza è condizionato al superamento di un esame finale. Costituiscono requisiti di ammissione all'esame:

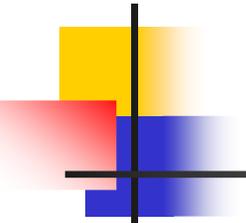
- La frequenza ad almeno il 90% delle ore complessive previste dal percorso formativo; assenze superiori al 10%, non consentono la partecipazione all'esame finale.
- La valutazione positiva della parte teorica.



# MODALITA' DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE IN ESITO

---

- Il positivo superamento del percorso di tirocinio (l'esito positivo del tirocinio è certificato dal tutor aziendale e dal tutor formativo, con schede descrittive del livello raggiunto rispetto agli specifici obiettivi e con un sintetico giudizio finale motivato. Le schede devono essere validate dal coordinatore di corso).

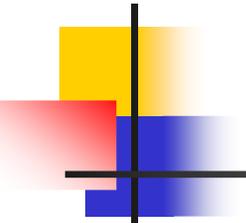


# ESAME FINALE

---

Verifica del conseguimento di tutte le competenze previste dal profilo formativo, mediante:

- Una prova scritta.
- Una prova orale.
- Un'esercitazione pratica.

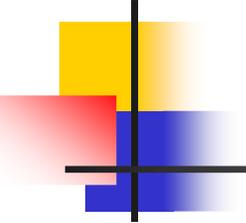


# ESAME FINALE ASA

---

La commissione è composta da:

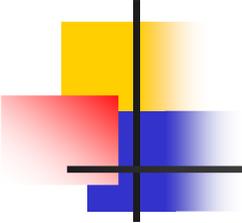
- Un Presidente.
- Un Commissario Esperto.
- Il Coordinatore del corso.



# IL PRESIDENTE

---

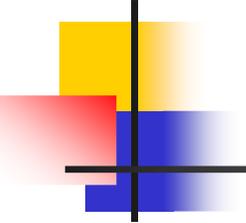
- Nominato dalle Province o dalla Regione secondo le rispettive competenze, con conoscenza del sistema lombardo dei servizi afferenti all'area sociale e socio-sanitaria, in servizio da almeno 3 anni presso Enti locali, Asl, strutture sociali o socio-sanitarie ed in possesso di diploma di laurea.



# L'ESPERTO

---

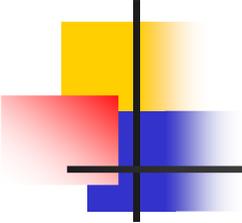
- Un Commissario esperto in tematiche sociali o socio-sanitarie, nominato dalle Province o dalla Regione secondo le rispettive competenze, scelto tra il personale in servizio nelle unità di offerta della rete dei servizi socio assistenziali e socio-sanitari della Regione Lombardia o negli Enti locali o nelle Asl, con titolo e funzioni, inerenti alle materie delle aree disciplinari caratterizzanti il profilo formativo.



# IL COORDINATORE

---

- Il Coordinatore del corso, con possibilità di delega ad un rappresentante del corpo docente.

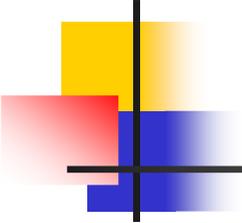


# ESAME FINALE OSS

---

La commissione è composta da:

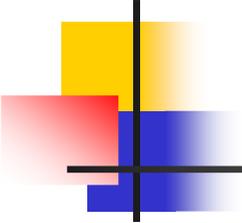
- Un Presidente.
- Un Commissario Esperto in tematiche sanitarie.
- Un Commissario Esperto in tematiche sociali e socio-sanitarie.
- Il Coordinatore del corso.



# IL PRESIDENTE

---

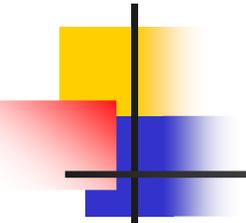
- Nominato dalle Province o dalla Regione secondo le rispettive competenze, con conoscenza del sistema dei servizi in ambito sociale, sanitario e socio-sanitario, anche in regime libero professionale, appartenente alle figure professionali sanitarie previste dal D.lgs 502/92, integrate dalle figure di Psicologo, Educatore, e Assistente sociale.



# L'ESPERTO DEL SOCIALE

---

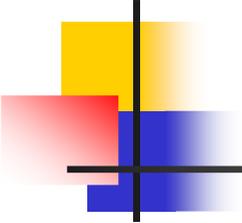
- Un Commissario esperto in tematiche sociali e socio-sanitarie, nominato dalle Province o dalla Regione secondo le rispettive competenze, tra il personale in servizio nelle Asl, appartenente alle seguenti figure professionali: Assistente sociale, Educatore, Psicologo.



# L'ESPERTO DELLA SANITA'

---

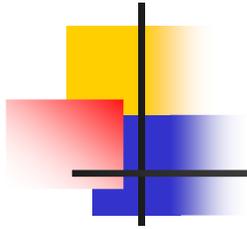
- Un Commissario esperto in tematiche sanitarie, nominato dalle Province o dalla Regione secondo le rispettive competenze, scelto tra il personale infermieristico in servizio nelle aziende del Ssr, anche in collaborazione con le Asl.

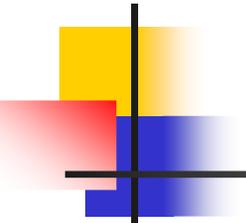


# IL COORDINATORE

---

- Il Coordinatore del corso, con possibilità di delega ad un rappresentante del corpo docente.

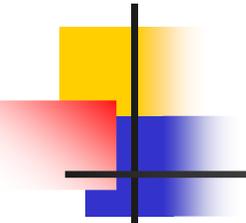




# PERCORSO FORMATIVO OSS

---

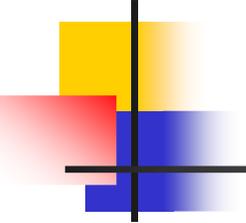
- **DOCENTI E TUTOR:** Esperienza certificata almeno triennale nella pratica professionale, o docenza nelle materie di specifica competenza.
- **COORDINATORE:** Professionista con diploma di laurea in professioni sanitarie o in aree sociale o socio-psicopedagogica ed esperienza certificata della durata di almeno tre anni nella pratica professionale e didattica.



# PERCORSO FORMATIVO ASA

---

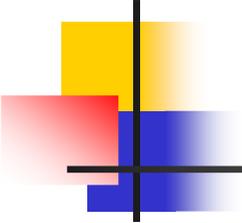
- **DOCENTI E TUTOR:** Esperienza certificata almeno triennale nella pratica professionale o docenza nelle materie di specifica competenza.
- **COORDINATORE:** Professionista con diploma di laurea ed esperienza certificata della durata di almeno tre anni, nella pratica professionale in area sociale o socio-sanitaria o in area didattica.



# ESAME FINALE

---

- La commissione è validamente costituita con la presenza di tutti e tre i componenti.
- Regione e Province, secondo le rispettive competenze, ed in ragione di scadenze temporali o delle sedi di svolgimento dei corsi, possono aggregare gli esami finali di diversi percorsi e nominare un'unica commissione che si riunisce in una sola sede.

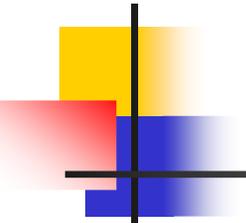


# LA COMMISSIONE INSEDIATA

---

Si riunisce preliminarmente al fine di:

- Prendere visione della bontà del progetto formativo predisposto ed effettivamente realizzato, al fine di rilevare difformità in merito alle aree o alle discipline caratterizzanti il profilo formativo.
- Verificare il possesso dei requisiti di ammissione alla frequenza, l'idoneità della documentazione la completezza dei fascicoli di ogni studente, l'integrità dei registri di classe, i suggerimenti del corpo docente, ecc.

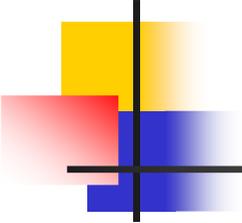


# LA COMMISSIONE INSEDIATA

---

Decide le modalità di espletamento delle prove previste, ovvero:

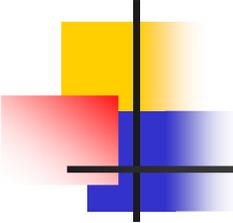
- Sceglie la prova scritta, stabilisce la sua durata ed un orario d'inizio; si esprime in merito alla ammissibilità di test già predisposti dall'ente formativo (valutazione della adeguatezza dei quesiti a risposta multipla) ed eventualmente procede ad una loro integrazione; definisce la scala di valutazione **correlando la riduzione del punteggio, al progressivo aumento degli errori effettuati.**



# LA COMMISSIONE INSEDIATA

---

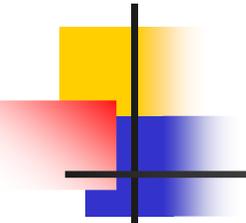
- Prova orale: decide l'ammissibilità di elaborati prodotti dai singoli candidati o da gruppi degli stessi; definisce la durata media dei singoli colloqui e della contestuale prova pratica (la valutazione non dovrebbe interessare l'elaborato in se, ma rappresentare solo argomento dal quale iniziare la valutazione del colloquio).



# LA COMMISSIONE INSEDIATA

---

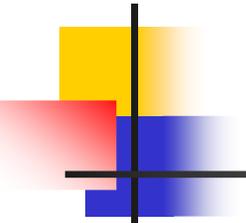
- Identifica i candidati che sosterranno l'esame finale mediante documento di identità in corso di validità.
- Stabilisce il calendario della giornata.
- Dichiara l'idoneità o non-idoneità dei candidati all'esame e documenta al termine l'andamento della "giornata" e le ragioni della eventuale non-idoneità di taluni studenti.



# VOI, COSA NE PENSATE?

---

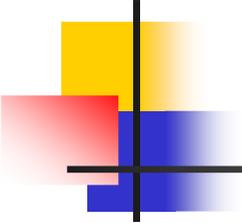
- Quale potrebbe essere il numero ottimale delle prove scritte, tra le quali la Commissione d'esame sceglie quella da utilizzare?
- Quale potrebbe essere il numero dei relativi quesiti da sottoporre al candidato?
- Quale potrebbe essere il numero delle possibili soluzioni tra le quali scegliere: 3-4-5?



# VOI, COSA NE PENSATE?

---

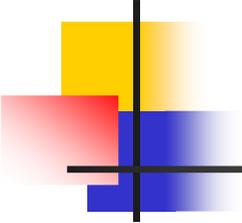
- Opportunità dell'utilizzo del calcolo della media: fra il voto della prova scritta, della prova orale-pratica, e del percorso formativo?
- Suggestire, all'Ente formatore, l'utilizzo della formula della media matematica semplice o della media ponderata, per il calcolo del voto finale di presentazione all'esame?
- Quando vi sono degli studenti critici, valutare maggiormente il percorso di tirocinio e/o il voto dell'insegnamento delle tecniche infermieristiche, o entrambi?



# VOI, COSA NE PENSATE?

---

- Quale potrebbe essere il peso del voto del percorso formativo, rispetto alla valutazione finale?
- Come definire la scala di valutazione **correlando la riduzione del punteggio, al progressivo aumento degli errori effettuati?**
- Come omogeneizzare la valutazione del colloquio/prova pratica?

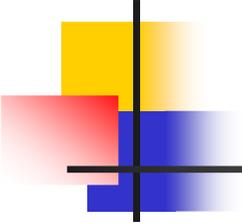


# REQUISITI DI AMMISSIONE AI PERCORSI ASA

---

Inoltre, agli studenti stranieri serve:

- **Copia conforme del titolo di studio conseguito all'estero e traduzione asseverata dello stesso**, rilasciata da traduttore abilitato o da persona competente (della quale sia asseverato in Pretura il giuramento di fedeltà del testo tradotto al testo originario).
- **Capacità di espressione e di comprensione orale e scritta della lingua italiana**, di livello tale da consentire la partecipazione al percorso formativo, e valutata mediante un test d'ingresso svolto dall'ente formativo e dallo stesso conservato agli atti.



# REQUISITI DI AMMISSIONE AI PERCORSI OSS

---

Inoltre, agli studenti stranieri serve:

- **Dichiarazione di valore**, con traduzione asseverata, del titolo conseguito nel paese di origine e rilasciata dall'ambasciata di appartenenza.
- **Capacità di espressione e di comprensione orale e scritta della lingua italiana**, di livello tale da consentire la partecipazione al percorso formativo, e valutata mediante un test d'ingresso svolto dall'ente formativo e dallo stesso conservato agli atti.